



Uetersen / Tornesch



Schleswig-Holstein
gGmbH



• Förderzentrum
Region Uetersen

Was ist das Schultraining?

Das Kooperative Schultraining im Kreis Pinneberg ist eine gemeinsam getragene Maßnahme von Schulamt, Jugendamt und AWO für Schüler*innen mit sehr hohem Unterstützungsbedarf und wird an den Standorten Uetersen/Tornesch und Elmshorn/Barmstedt angeboten. Es wurde 2008 in Uetersen gegründet aus einer Arbeitsgruppe „Schule/Jugendhilfe“ (zwei Systeme, die oft nur parallel arbeiten) und war zunächst ein Projekt, das sich über die Jahre zu einer anerkannten Institution etabliert hat. In Uetersen liefen in den letzten 15 Jahren insgesamt 70 Schüler*innen durch das Schultraining. Manche melden sich immer noch bei uns und wir hören von Ausbildung, Beruf, Elternschaft etc.



Das Kooperative Schultraining – eine Einrichtung für „unbeschulbare“ Schüler*innen

Wer kommt hierher? Schüler*innen zwischen Klasse 1 und 9, bei denen alle schulischen Maßnahmen nicht ausgereicht haben für eine erfolgreiche Beschulung und bei denen das Jugendamt zuständig ist

Was ist das Ziel? Wieder Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten aufbauen, Lernen lernen, Regeln und das System Schule akzeptieren, Freude an Unterricht und sozialem Miteinander entwickeln

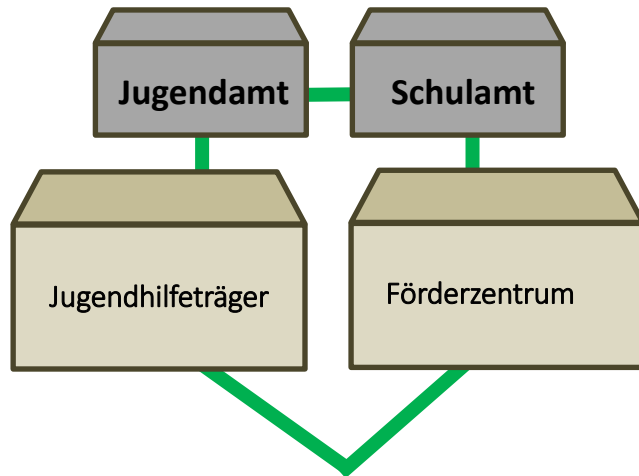
Wer arbeitet hier? Sozialpädagog*innen, Erzieher*innen, Lehrkräfte (auch Sonderpädagogik), Psycholog*innen

Was bedeutet die Arbeit? Ausdauer und Zuversicht zu haben, Beziehung aufbauen zu können, Wissen zu vermitteln, Problemlagen zu erkennen, Konflikte zu entschärfen, mit Gewalt und Frustration umzugehen, Lösungen zu entwickeln, Netzwerkarbeit zu betreiben

Wie erfolgreich ist die Arbeit? Oft bleiben die Kinder viel länger als gedacht, aber dafür schaffen viele den ersten Schulabschluss, konnten sich stabilisieren und haben die Möglichkeit in Ausbildung und Arbeitsmarkt einzusteigen

Wie wird gearbeitet? Kaum Gruppen, viel 1-zu-1-Betreuung in eigenen Räumen und in den Partnerklassen, erstmal „ankommen“, Vertrauen aufbauen, Grundregeln klären, Schulstoff aufbereiten





- 12 Kinder Klasse 1 bis 9
- Förderbedarf „emotionale, soziale Entwicklung“
- Oft auch zusätzlich Förderbedarf “Lernen“
- Meistens von seelischer Behinderung bedroht oder betroffen § 35a SGB VIII

Das Kooperative Schultraining



- von Absentismus über Traumatisierungen bis zu grenzenlosem Verhalten („Systemsprenger“)
- Schultraining als letzte schulische Maßnahme

Das aktuelle Team des Schultrainings Uetersen/Tornesch



Was bedeutet die Arbeit?

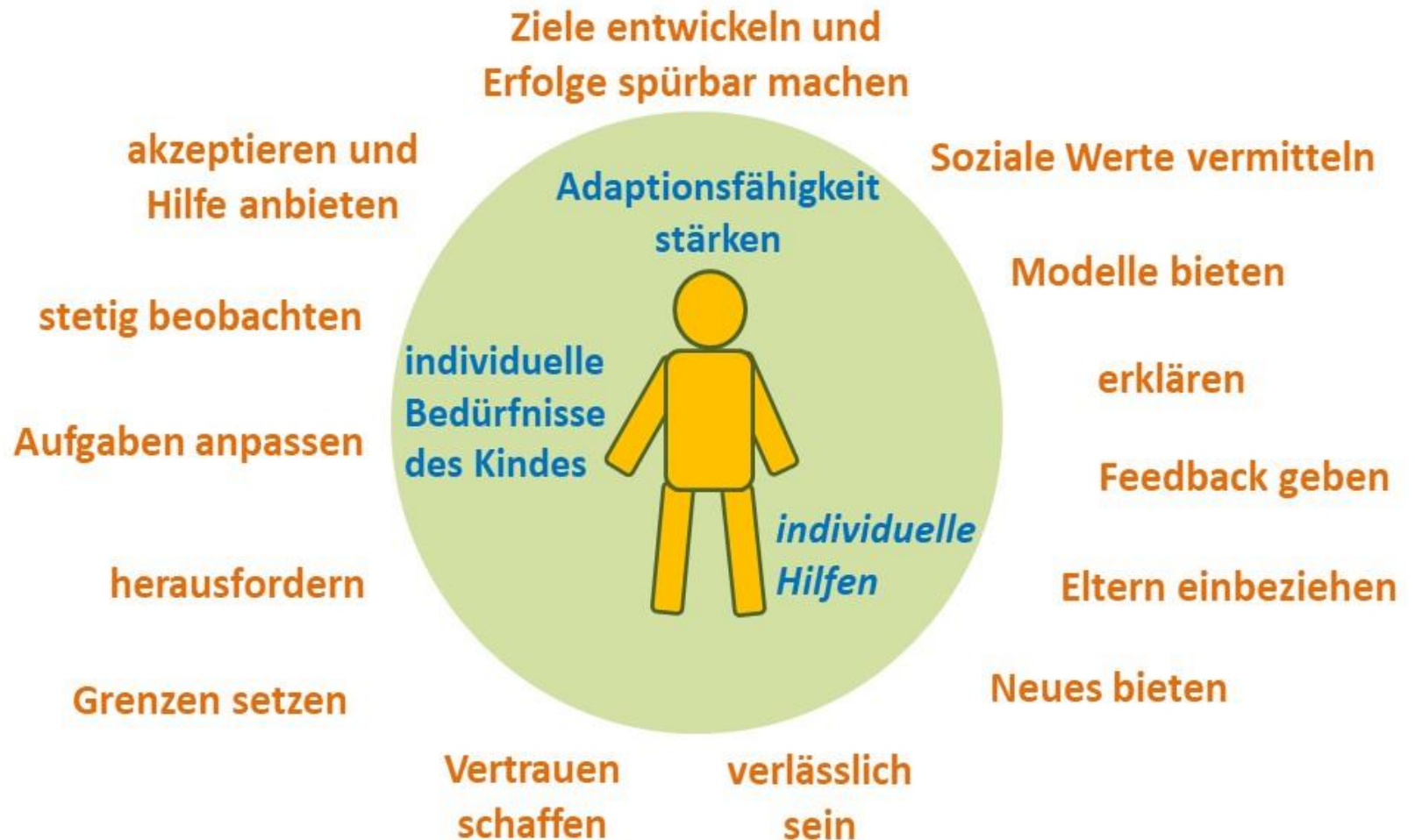
- (Schrittweise) Teilnahme am Unterricht der Partnerklasse
- Begleitung nach Bedarf
- Beschulung in eigenen Räumen
- Konfliktlösung in der Schule und in der Rettungswache
- Lernlücken aufarbeiten und Hausaufgabenhilfe
- Regelmäßig Elterngespräche führen
- Sozialkompetenz trainieren
- Freizeitangebote durchführen (auch Ferienprogramm)



Ein wichtiger Baustein in unserem Schultraining ist die tiergestützte Pädagogik! Professionell ausgebildete Hunde und therapeutisches Reiten auf dem Reiterhof Dose.



Was macht das Team vom Schultraining?



Schule – Ein System mit klaren Regeln und enormen sozialen Herausforderungen

- Ganz viel: So sollst Du es machen!
- Alles zeitlich getaktet
Ordnung muss sein!
- Erst die Arbeit, dann das Vergnügen!
- Der Lehrplan steht fest
- Jeder steht unter Beobachtung
- Einer von 25
- Deine Note, Dein Problem
- Reden ist silber, Schweigen ist gold
- Aufnehmen und Abspeichern
- Passe ins Bild!
- Dazugehören ist die halbe Miete



Unsere Pädagogik

- Neuanfang immer möglich
- Vertrauen aufbauen
- Regeln und Grenzen
- Erziehung
- Motivation
- Werte und Vorbildfunktion
- Einlassen und Verstehen
- Verhaltensänderungen trainieren
- Positive Verstärkung
- Punkteplan
- Praktisches Arbeiten und Projekte
- Tiergestützte Pädagogik
- Freizeitangebote
- Eltern ins Boot holen

Hilf mir, es selbst zu tun!



Individualisierung Zwölf Kinder – zwölf Stundenpläne

Der Hauptlernort ist die eigene Partnerklasse. Die Menge der betreuten Stunden und die ergänzenden Lern- und Freizeitangebote sind auf jede Schülerin und jeden Schüler zugeschnitten.

Yassin					Max					Niklas					Matheo									
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1	Deutsch	Deutsch	Deutsch	ELZ Deutsch	Mathe	1	Resi/Philo	Deutsch	Mathe	ELZ Mathe	Deutsch	1	Mathe	ELZ/Rob/Philo	ELZ Kunst	(Musik)	ELZ Deutsch	1	ELZ Mathe	ELZ Philo	Mathe	(Kunst) HuStu	Deutsch	
2	SU	Mathe	ELZ Musik	Mathe	Deutsch	2	SU	ELZ SU	Sport	Mathe	Mathe	2	(Mathe)	Englisch	Kunst	Englisch	SU	2	Deutsch	Sport	Mathe	(ELZ Ku) HuStu	Deutsch	
3	Deutsch	Sport	ELZ Mathe	Philo	ELZ Sport	3	Mathe	Mathe	Englisch	SU	Deutsch	3	(Resi/Philo)	Deutsch	Deutsch	Deutsch	ELZ Mathe	3	Philo	ELZ SU	Mathe	Deutsch	Mathe	
4	Mathe	ELZ Kunst	Mathe	Kunst	Kunst	4	ELZ Kunst	Mathe	Kunst	ELZ Deutsch	Musik	4	(SU)	Mathe	Deutsch	Mathe	Sport	4	Englisch	Deutsch	Englisch	Mathe	SU	
5	Schwimmen	HA Hille	HA Hille	SU	SU	5	Deutsch	Sport	KiRa	ELZ Sport	Englisch	5	Deutsch	ELZ SU	Mathe	Mathe	KiRa	5	SU	Mathe	(Musik)	ELZ Deutsch	Sport	
6	Schwimmen	Grü	Fußball	Fußball	Fußball	6	Weg/Mensa	Weg/Mensa	Weg/Mensa	Weg/Mensa	Weg/Mensa	6	Weg/Mensa	Weg/Mensa	Fahrt/Mensa	Fahrt/Mensa	Fahrt/Mensa	6	Belehrung	Belehrung	Fahrt/Mensa	Ha	SU	Belehrung
7			Projekt	Projekt	Projekt	7	HA etc. -14.30h	HA etc. -14.10h	Mensa/HA -14.30h	SB Wu	Fria	7	HA etc. -14.30h	SB Wu	Rotenhof	Rotenhof	Rotenhof	7	Belehrung	Belehrung	14.30h WöGe	Ha, Stei	Belehrung	
8			Projekt	Projekt	Projekt	8						8			Rotenhof	Rotenhof	Rotenhof	8	Belehrung	Belehrung			Belehrung	
9						9						9						9						
10	16.15 h WöGe	Ha, Be				10						10	WöGe (alle 20v)	15.15-18 Uhr	KiRa, Be			10	Belehrung	Belehrung	15 Uhr		Belehrung	

Leon					Denis					Mohammad					Imad								
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	WPU SuG	Be	Be	Deutsch	WPU SuG	1	WPU SuG	WPU SuG	WPU SuG	Mathe	WPU SuG	1	Bio+Gla	Ma ANG	Stu	En MAL+Bre	En MAL+Bre	1	Bio+Gla	Ma ANG	Ma ANG	Deu SCW+Bre	En MAL+Bre
2	WPU SuG	WöGe	Bio	Englisch	WPU SuG	2	WPU SuG	Englisch	(Mathe) HuStu	KiRa	WPU SuG	2	En MAL+Bre	Deu SCW+Bre	Deu SCW	Bio+Bre	En MAL+Bre	2	En MAL+Bre	Deu SCW+Bre	Deu SCW	Bio+Bre	En MAL+Bre
3	Deutsch	Englisch	VBS	Physik	Englisch	3	Sport	(Bio) Projekt	Mathe	Weitkunde	(VBS)	3	Ma ANG+Bre	Deu SCW+Bre	Geo+Gla	WPU+Bre	(Chem+Bre) HA	3	Ma ANG+Bre	Deu SCW+Bre	(Geo+Gla)	(WPU+Bre)	(Chem+Bre) HA
4	Deutsch	Mathe	VBS	Weitkunde	Englisch	4	WPU SuG	Mathe	Englisch	Physik	(VBS)	4	Ma ANG+Bre	Deu SCW+Bre	Ma ANG+Gla	Deu SCW+Bre	KiRa+Bre	4	Ma ANG+Bre	Deu SCW+Bre	(Chem+Bre) WöGe	(Deu SCW+Bre)	(WPU+Bre)
5	Sport	Mathe	Deutsch	Weitkunde	Mathe	5	Englisch	Weitkunde	Englisch	Deutsch	Deutsch	5	WPU SuG	(Chem+Bre) Modellbau	(Phy) Werkstatt	WPU SuG	Sport	5	WPU SuG	WPU SuG	(Physik+Gla)	WPU SuG	(Sport) Rotenhof
6	Weitkunde	Sport	Mathe	KiRa	Mathe	6	Bio	(WPU) HA	Deutsch	Deutsch	Gru	6	WPU SuG	En MAL+Bre	Sport	WPU SuG	WPU SuG	6	WPU SuG	En MAL+Bre	Sport	WPU SuG	WPU SuG
7			MMS	Mensa		7						7				WöGe (14tag) JKProj		7					
8				14-13 Uhr	Fußball AC	8						8						8					
9						9						9						9					
10						10						10						10					

Faris					Kyell					Sven							
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Chem+SCW	(Zwisch) Projekt	(Ma ALT+Gla)	WPU Tech		1	Chem+SCW	En ROE	Ma ALT+Gla	WPU Tech		1	FiG	FiG		WöGe	FiG, FiG
2	Bio+Gla	(En ROE+Gla)	Projekt	WPU Tech	KiRa	2	Bio+Gla	En ROE+Gla	En ROE+Gla	WPU Tech	(KiRa)	2	PO	Stu			PO
3	Deu SCW+Gla	(Gleich) WöGe	(Gleich) SCW	En ROE+Gla	Ma ALT	3	Deu SCW+Gla	(Gleich) SCW	En ROE+Gla	En ROE+Gla	homeshooling	3	PO	FiG			PO
4	Physik+Gla	WPU	(Deu SCW)	Info	Gla	4	Physik	(Sport)	(Deu SCW)	(WPU)	(Info)	4			Stu		PO
5	Ma ALT+Gla	Sport	(Gleich)	Deu SCW	Geo	5	(Ma ALT+Gla)	Sport	(Chemie)	(Deu SCW)	(Geo)	5					PO
6	Ma ALT+Gla	WPU+SCW	Autowerk	Deu SCW		6	(Ma ALT+Gla)	Ze	WPU+SCW	Deu SCW	homeshooling	6			FiG		
7			(WPU Tech)			7			WPU Tech	Deu SCW		7					
8			(Gla, Gg)			8			WPU Tech			8					
9			(Autowerk)			9						9					
10			(Autowerk bis 16 Uhr)			10						10					

Psychologische Aspekte im Schultraining

- Störungsbilder (ADS, Lernbehinderung, Traumata, Aggression, Autismus, Süchte ...)
- Psychisch kranke Eltern
- Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Sozialisierung (Familie, Freunde, Kultur, schulische Erfahrungen, Vorbilder, Rollenzuweisung, ...)
- Motivation
- Die Frage nach dem guten Grund
- Inneres Team
- Spiegeln, erklären, vormachen, fragen, unterstützen
- Pubertät
- Ressourcen finden und fördern
- Selbstbewußtsein stärken
- Nähe / Distanz
- Professionelle Rolle
- Good Cop / Bad Cop



Impulskontrolle

Arbeitsvermeidung

Konzentration

Disziplin

Angst

Elternhaus

Männlichkeit und Ehre

Werte

Soziale Medien/Handy

Gewalt

Zununftsperspektiven

Flucht/Fremdheit

Geld

Lebensrythmus

Anerkennung

Energie

fehlende Väter

Pubertät

Selbstbild



Erfolgserlebnisse



Nicht nur Dreisatz üben...



Tierisch arbeiten.....



Außerschulische Angebote



Meine Rolle/n bei der Arbeit

Sozialarbeiter, Pädagoge, Vermittler, Konfliktlöser,
Motivationstrainer, Stimmungsmacher, Kumpel (?),
Kinderversteher, Lehrerversteher, Vermittler,
Vaterersatz, Überblickmeister, Erklärer, Vorausschauer,
Aufpasser, Anwalt, Bodyguard, Stimmungsmacher,

Helfer (manchmal hilflos?)

Authentischer / Rollenerfüller (was ist professionell?)



Weisheiten

- Das Eisen schmieden wenn es kalt ist.
- Man muss nicht gewinnen, sondern beharrlich sein. (beide Haim Omer)
- Suche nicht nach Fehlern, suche nach Lösungen! (Henry Ford)
- Die Kinder von heute sind Tyrannen. Sie widersprechen ihren Eltern, kleckern mit dem Essen und ärgern ihre Lehrer. (Sokrates)
- Kleine Kinder nimmt man an die Hand, große beim Wort. (Franz Christoph Schiermeyer)
- Der Langsame, der sein Ziel nicht aus den Augen verliert, geht immer noch geschwinder als der, der umherirrt. (Gotthold Ephraim Lessing)
- Man kann niemanden etwas lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu finden. (Galileo Galilei)
- Man braucht nichts im Leben zu fürchten, man muss nur alles verstehen. (Marie Curie)

Kinder-Gang misshandelt Mitschüler brutal und filmt die Tat

Uetersen. Ministerin und Schule mahnen, das Video nicht zu verbreiten, Film auf Handys der Kinder zu löschen und mit ihnen über Tat zu sprechen.

Eine erschütternde **Gewalttat unter Kindern** hat sich im **Kreis Pinneberg** ereignet. In **Uetersen** sind mehrere Heranwachsende auf einen 12-jährigen Mitschüler losgegangen. Sie haben ihn **vor laufender Handykamera geschlagen, gewürgt und gedemütigt**. Das **Video landete im Internet** und wurde dort verbreitet. Weil **alle Beteiligten unter 14 Jahre alt** und damit nicht strafmündig sind, hat die **Polizei** den Fall an das Jugendamt des Kreises abgegeben. Schleswig-Holsteins **Bildungsministerin** und auch die Schule appellieren an alle, den Film nicht weiterzuverbreiten. Die Landespolitik nimmt sich jetzt des Themas an.

Was war passiert? Mehrere Jugendliche, darunter soll ein Mädchen gewesen sein, hatten den Schüler der Rosenstadtschule auf dem Weg von der Schule nach Hause an der Meßtorffstraße abgepasst. Vor laufender Kamera muss sich der Zwölfjährige niederknien und darf sich nicht wehren. Ihm wird unter Beschimpfungen minutenlang ins Gesicht geschlagen, bis er blutet.

Kinder quälen Mitschüler in Uetersen: Polizei gibt Fall an das Jugendamt ab

Es sind verstörende Szenen. Immer wieder ruft der ebenfalls zwölf Jahre alte Schläger: „Hast Du meine Mutter beleidigt?“ Er droht dem Jungen, ihn „behindert zu schlagen“. Die anderen stehen daneben und greifen nicht ein – zwei von ihnen aus Angst, wie zwei Mütter dem Abendblatt am Mittwoch erzählen. Als der Schläger, der mal Deutsch, mal Türkisch spricht, den Jungen plötzlich würgt und dessen Kopf rot anläuft, ist eine Stimme zu hören, die bittet „aufzuhören“. Erst dann wird der Gepeinigte von der Qual entlassen, aber noch im Wegrennen weiter beschimpft. Polizeisprecherin Sandra Firsching bestätigte den erschreckenden Fall. Die Tat soll sich bereits am 14. Februar ereignet haben. Wenige Tage später erstattete ein Elternteil des gepeinigten Jungen Anzeige. Und auch die Schule hatte die Polizei eingeschaltet. Die Polizei leitete umgehend alle notwendigen Maßnahmen ein. Da alle mutmaßlichen Täter und Tatzeugen unter 14 Jahre alt sind, gab die Polizei den Fall zur weiteren Bearbeitung an das Jugendamt ab.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



Überschrift

DText

