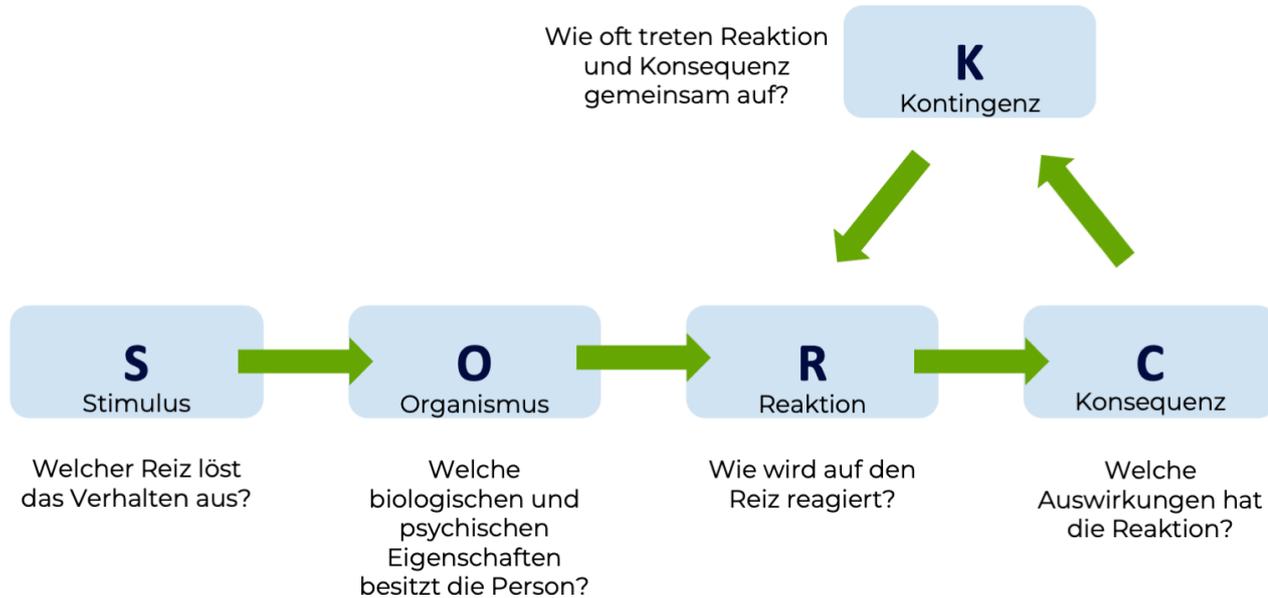


Strukturelle Fähigkeiten & Störungen im Kontext der TP

- **Jonas Jasper**
- **35 Jahre alt**
- **Verheiratet, zwei Kinder**
- **Psychologischer Psychotherapeut**
- **Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie
als Einzel- & Gruppentherapie**

Arbeitsfelder / Interessen / Vorwissen ?

Wo befinden wir uns?



Wo befinden wir uns?

**Beobachtbares
Verhalten**



Motive

Hintergründe

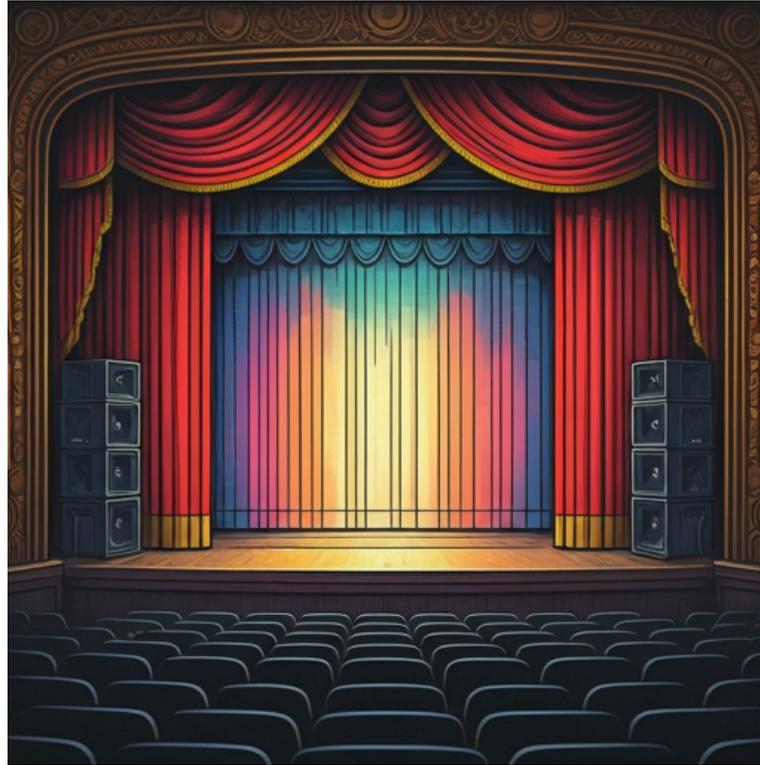
Unbewusstes

Trauma

Konflikt

Struktur

Die Bühnenmetapher



Grundlegende psychische Fähigkeiten

?

Was sind strukturelle Fähigkeiten?

- **Struktur = „umfasst die grundlegende Fähigkeit der Persönlichkeit, mit sich selbst, mit den Beziehungen und mit anderen differenziert umzugehen“**

(OPD-3, Hogrefe-Verlag)

- **Integrationsniveau: gut, mäßig, gering, desintegriert**
- **keine lineare Entwicklung**
- **Relativ stabil**
- **Entwicklung ungefähr zwischen 0 – 6 LJ.**
- **Können unter psychischer Belastung schlechter verfügbar sein**

Wann entwickeln sich strukturelle Fähigkeiten

- **ca. erstes viertel Lebensjahr: Nähe/Distanz und basale Kommunikation**
- **1. – 2. Lebensjahr: Entwicklung des Bindungssystems**
- **2. – 4. Lebensjahr: Entwicklung des Autonomiesystems**
- **4. – 6. Lebensjahr: Entwicklung des Identitätssystems**

Strukturelle Fähigkeiten (nach OPD 3)

- **Selbstwahrnehmung**
- **Selbstregulation**
- **Kommunikation nach Innen**
- **Bindung an innere Objekte**
- **Objektwahrnehmung**
- **Beziehungsregulation**
- **Kommunikation nach Außen**
- **Bindung an äußere Objekte**

Selbstwahrnehmung

- **Selbstreflexion**
- **Affektdifferenzierung**
- **Identität**

Objektwahrnehmung

- **Selbst-Objekt-Differenzierung**
- **Objektbezogene Affektdifferenzierung**
- **Integrierte Objektwahrnehmung**

Selbstregulation

- **Impulssteuerung**
- **Affekttoleranz**
- **Selbstwertregulation**

Beziehungsregulation

- **Beziehung schützen**
- **Antizipation**
- **Interessenausgleich**

Kommunikation nach Innen

- **Affekte und Fantasien erleben**
- **Lustvolles Erleben**
- **Körperselbst**

Kommunikation nach Außen

- **Emotionale Kontaktaufnahme**
- **Intimität**
- **Empathie**

Bindung an innere Objekte

- **Internalisierung**
- **Introjekte nutzen**
- **Variabilität**

Bindung an äußere Objekte

- **Bindungsfähigkeit**
- **Vertrauen**
- **Bindung lösen**

Einschätzung

OPD-3 Ratingbogen Achse IV: Struktur (Klinische Version).

Zeitfenster: 5 Jahre verkürzt/verlängert auf: _____ n. b. = nicht beurteilbar

	① gut	1,5 gut bis mäßig	② mäßig	2,5 mäßig bis gering	③ gering	3,5 gering bis desintegriert	④ desintegriert	⑨ nicht beurteilbar
1a Selbstwahrnehmung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1b Objektwahrnehmung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2a Selbstregulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2b Beziehungsregulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Abwehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4a Kommunikation nach innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4b Kommunikation nach außen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5a Bindung innere Objekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5b Bindung äußere Objekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Struktur gesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliches Variabilitätsrating								
Variabilität des Strukturniveaus	nein ①			ja ①			n. b. ⑨	
Weiter, falls ja ①:								
aktuelles Strukturniveau	Ausgangsniveau ①		schlechter ①		besser ②		n. b. ⑨	
Ausmaß der Variabilität	±1 ①		±2 ①		±3 ①		n. b. ⑨	
Dauer der Auslenkung(en)	< 3 ① Monate	3-6 ① Monate	6-12 ① Monate	1-2 ① Jahre	>2-3 ① Jahre	>3 ① Jahre	n. b. ⑨	
Ursache der Auslenkung (Erkrankung/Traumatisierung)							n. b. ⑨	
Auslenkung des Gesamtstrukturniveaus in den verschiedenen Lebensbereichen								
Divergente Strukturniveaus	nein ①			ja ①			n. b. ⑨	
Besseres Funktionieren	Lebensbereich				Schlechteres Funktionieren			
<input type="checkbox"/>	Herkunftsfamilie				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Partnerschaft/Familie				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Beruf				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Soziales Umfeld				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Besitz				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Körper/Sexualität				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Erkrankungen				<input type="checkbox"/>			
Ursache der Variabilität (Erkrankung/Traumatisierung)								

Abbildung 5-1: OPD-3 Ratingbogen Achse IV: Struktur (Klinische Version).

Anwendung in verschiedenen Bereichen

- **Angepasste therapeutische Haltung und Interventionen (Fokus)**
- **Auswahl & Entwicklung von Personal (z.B. Person-Job-Fit)**
- **Besseres Verständnis für bzw. angepasstes Eingehen auf KlientInnen bei Beratung und Coaching**
- **Besseres Verständnis für bzw. angepasster Umgang mit bestimmten SchülerInnen / SchülerInnengruppen**

Beispiel: der Dialektische Dreisatz

- **Wenn du ...**
- **Sorgt dies bei mir für ...**
Löst dies in mir ... aus
- **Ist es das, was Du/Sie auslösen möchtest/möchten?**